Küche/GuS

Die Küche unserer Schule ist ein besonderer Ort, den nur wenige Schulen haben. Dort gibt es mehrere Herde, Öfen sowie Back- und Kochgeräte. Zum Abwaschen ist ein großes Waschbecken vorhanden, mit einer großen Fläche zum Abtrocknen daneben. Außerdem befinden sich in der Küche viele verschiedene Back- und Kochbücher. Diese wurden entweder durch Schüler kreiert oder von den jeweiligen Lehrern mitgebracht. Durch die ganzen Kochbücher sind natürlich auch viele Rezepte vorhanden. Jeden Donnerstag haben wir das gesunde Frühstück, für die Klassen 5,6,7 und 8,9,10 abwechselnd. Die große Besonderheit der Küche ist jedoch das Unterrichtsfach

Gesundheit und Soziales (GuS), welches eine Idee von Frau Heger und Frau Kögel war. Das Fach GuS ist ein Wahlpflichtfach, neben Natur-Technik und Russisch. In dem Fach lernen die Schüler wie man kocht, backt, abwäscht und abtrocknet. Jedoch besteht es nicht nur aus Backen und Kochen, sondern auch aus schriftlichen Arbeiten wie Plakaten oder zum Beispiel ein Kochbuch zu. erstellen.





Quelle: Lara Weitze

Kitchen/Health and Social Studies (GuS)

The kitchen at our school is a special place that only a few schools have. It is equipped with several stoves, ovens and baking and cooking appliances. For washing up there is a large sink with a big counter next to it for drying. Additionally, there are many different cookbooks in the kitchen, which were either created by students or brought by the teachers. Because of all these cookbooks there are of course many recipes available. Every Thursday we have a healthy breakfast, alternately for classes 5, 6, 7 and 8, 9, 10. However the big highlight of the kitchen is the subject "Health and Social Studies" (GuS), which was an idea from Mrs Heger and Mrs Kögel. GuS is an elective subject, alongside Natural Technology and Russian. In this subject students learn how to cook, bake, wash dishes and dry them. However, it's not just about baking and cooking, it also includes writing activities like creating posters or making a cookbook.